



سلسلة ببساطة



هدية مجانية

القواعد النحوية

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣



إعداد الأستاذ

بيومي سمير



٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



الفهرس

الموضوع	٢
الجملة الاسمية والفعلية	١
رفع ونصب (المفرد)	٢
رفع ونصب (المثنى)	٣
أنواع الجموع	٤
رفع ونصب (جمع التذكير)	٥
رفع ونصب (جمع المؤنث السالم)	٦
رفع ونصب (جمع المذكر السالم)	٧
تدريبات متنوعة على حالة النصب	٨
علامات الترقيم	٩

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع الينا



الجملة الاسمية والفعلية

تبدأ الجملة الاسمية باسم، لفظاً وتقديراً...

الخبر

و

المبتدأ

وتتكون من:



- التلميذ نشيط. - الأسد شجاع. - البنت مؤدبة.

المبتدأ

هو اسم مخر عنهُ أو متحدث عنهُ، مرفوع دائماً يقع في أول الجملة غالباً..

الخبر

هو اسم يتم به الكلام والإخبار عن المبتدأ، ويكون مرفوعاً دائماً...

الفاكهة مفيدة.



الفاكهة: مبتدأ مرفوع بالضممة وهو مخر عنهُ جاء في أول الجملة.

مفيدة: خبر مرفوع بالضممة جاء ليتم المعنى ويخبر عن المبتدأ.

الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ

تبدأ الجملة الفعلية بفعل، لفظاً وتتكون من:

الفاعل	و	الفعل
		
كَتَبَتْ مَرْيَمُ.	-	طَارَتِ الطَّائِرَةُ.
		قَرَأَ عَلِيٌّ.

عَرَفْنَا أَنَّ الصِّعْلَ هُوَ: مَا دَلَّ عَلَى حَدَثٍ فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ.

الصِّعْلُ

هُوَ مَنْ قَامَ بِالصِّعْلِ، أَوْ اتَّصَفَ بِهِ.

الطَّاعِنُ

			لَا حَظَّ كَلًّا
غَضِبَ رَجَبٌ.	يَلْعَبُ أَحْمَدُ.	اسْتَيْقِظَ مُحَمَّدٌ.	مِنَ الْفِعْلِ
			وَالْفَاعِلِ

إِعْرَابُ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ



شرح المدرس.

شرح: فعل ماضٍ.

المُدْرَسُ: فاعلٌ مرفوعٌ بالضمَّة.



طار العصفور.

طار: فعلٌ ماضٍ.

العُصْفُورُ: فاعلٌ مرفوعٌ بالضمَّة.

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع الينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

الفعل

الفعل: يدل على حدوث شيء في زمن معين. وينقسم إلى ثلاثة:

- ١ فعل ماضٍ ٢ فعل مضارع ٣ فعل أمر

هو ما دل على حدوث شيء في الماضي...

الفعل الماضي



اعراب الفعل الماضي: مبني على الفتح

هو ما يدل على حدوث شيء في الوقت الحاضر (الآن)...

الفعل المضارع



اعراب الفعل المضارع: مرفوع بالضمة

هو ما يدل على طلب عمل شيء في المستقبل.

فعل الأمر



اعراب الفعل الأمر: مبني على السكون

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع الينا

تدريبات وأنشطة



س ١ اقرأ الجمل الآتية وأكمل الجدول كما بالمثل :

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
أحضر الحراس البلبل	بنى الحراس قفصا للبلبل
هذا صوت البلبل	الحكيم أطلق سراح البلبل

س ٢ حدد الجمل الاسمية والجمل الفعلية في الجمل الآتية :

- ✓ بنى أجدادنا أهرامات الجيزة . (.....)
- ✓ شرح المعلم الدرس . (.....)
- ✓ الطبيب يعالج المرضى . (.....)

س ٣ عين الجملة الاسمية مما يأتي :

- ١- الحق واضح .
- ٢- العدل أساس الملك .
- ٣- يطلع الفجر .
- ٤- يمتد الظل .
- ٥- الجو معتدل .
- ٦- السماء صافية .

س ٤ اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط فيما يأتي :

- ١- عذب الماء . (البحر - النيل - الشجر)
- ٢- مزخرف . (الصانع - المصنع - البساط)
- ٣- لذيق . (الورق - القلم - الطعام)
- ٤- أخضر . (التفاح - الموز - الخيار)

س ٥ اختر الكلمة المناسبة مما يأتي ، وضعها مكان النقط في الجمل الآتية :

- ١- عالية . (الشتاء - السماء - الشارع - الكعبة - النخلة)
- ٢- بيت الله .
- ٣- شديد البرد .
- ٤- غائمة .
- ٥- مزدحم .

هدية مجانية لا يسمك لك يمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع الينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

هات مفرد كل جمع مما يأتي، واجعلها جملة اسمية مرة وفعلية مرة أخرى :
(الأنهار - البحار - القطط - الأشجار)

س ٦

هات جمع كل كلمة مما يأتي ، واجعلها جملة اسمية مرة وفعلية مرة أخرى :
(التفاحة - السمكة - العصفور - الحمامة)

س ٧

ضع مكان النقط فيما يأتي الكلمة المناسبة:

س ٨

- ١- واقف في المحطة
٢- متألنفة في السماء
٣- مضيء
٤- ظاهر بالليل
٥- فاكهة لذيذة
٦- أمين

ضع مكان النقط الكلمة المناسبة ، مما بين القوسين :

س ٩

- ١- السماء
٢- الحقول
٣- الطبيب
٤- الطيبة
٥- الصادق
(عذبة - عذب - صافية)
(ممتد - ممتدة - جميل)
(ماهرة - حاضرة - ماهر)
(ماهر - شجاع - ماهرة)
(مكروه - محبوب - محبوبة)

(مفيدة - دقيق - اثم - مكروه - صادق)

ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات السابقة :

س ١٠

- ١- المؤمن
٢- المغتاب
٣- المخترعات
٤- الحاسب الآلي
٥- بعض الظن

ضع كلمة مناسبة مكان النقط فيما يأتي :

س ١١

- ١- الحر في الصيف
٢- المغنى الصوت
٣- الأم
٤- الأسبوع أيام
٥- القاضي
٦- النخلة

أدخل كل فعل مما يأتي في جملة فعلية ، ثم بين ركنيها الأساسيين :

س ١٢

(يسمع - يحترم - يعطف - يشرح - حضر)

رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة فعلية :

س ١٣

- ١- الشرطي - المنازل - ليلاً - يحرس .

- ٢- الفلاح - بالريف - يعيش - راضية - عيشة .

٣- يتنكر - من - كثيرًا - العلماء - المخترعات .

٤- العاقل - نصيحة - يسمع - أبيه .

س١٤ اقرأ الجمل الآتية، وبين الاسمية منها والفعلية :

١- الشمس مشرقة .

٢- تشرق الشمس صباحًا .

٣- الجو معتدل في الربيع .

٤- يغطي السحاب الشمس .

٥- يكثر المطر في الشتاء .

٦- الرياح عاصفة .

س١٥ بين الركنين الأساسيين في كل جملة مما يأتي :

١- يربح التاجر الأمين .

٢- التاجر الأمين رابح .

٣- البلبل طائر مغرد .

٤- يقف العصفور فوق الغصن .

٥- النار مشتعلة .

٦- تطير الطائرة فوق السحاب .

س١٦ اختر مما بين القوسين اسمًا أو فعلاً ، وضعه مكان النقط ثم اذكر نوع الجملة :

١- التلاميذ للرحلة .

٢- الحضارة المصرية

٣- مرآة صديقه .

٤- (الصاروخ - نشترى - الحاج - يطوف)

ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ، ثم بين نوع الجملة :

١- الحاج حول الكعبة .

٢- يسعى بين الصفا والمروة .

٣- منطلق في الجو .

٤- الفاكهة من السوق .

س١٨ ضع مكان النقط كلمة مناسبة ثم بين نوع الكلمة :

١- الحاج من ماء زمزم

٢- واقف في المحطة .

٣- هابطة في المطار .

٤- الإمام أمام المصلين .

مباح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

هدية مجانية لا يسمع لك بسمح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع الينا



هُوَ وَادِلْ عَلَى
واحد
أو واحدة.

المفرد

المفرد في حالة الرفع (المبتدأ والخبر) -اعرابه : مرفوع بالضمة



الفاكهة مفيدة.

الفاكهة: مبتدأ مرفوع بالضمة وهو مخبر عنه جاء في أول الجملة.
مفيدة: خبر مرفوع بالضمة جاء ليتم المعنى ويخبر عن المبتدأ.

المفرد في حالة الرفع (الفاعل) -اعرابه : مرفوع بالضمة



المفرد في حالة النصب (مفعول به) -اعرابه : منصوب بالفتحة

المفعول به اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل



تدريبات وأنشطة



حدد ركنا الجملة الاسمية :-

س ١

١. الشارع نظيف

٣. الحديقة جميلة

٥. القمر منير

٢. الأب مهتم بأبنائه

٤. القصة الخيالية جذابة

٦. نهر النيل عظيم

ضع مكان النقط خبراً مناسباً، تختاره مما بين القوسين:

س ٢

١- السماء

٢- الحقول

٣- الطبيب

٤- الطبيبة

٥- الصادق

(عذبة - عذب - صافية)

(ممتد - ممتدة - جميل)

(ماهرة - حاضرة - ماهر)

(ماهر - شجاع - ماهرة)

(مكروه - محبوب - محبوبة)

(بقيدة - دقيق - إثم - مكروه - صادق)

س ٣

ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة من الكلمات السابقة ثم بين ركني الجملة :

١- المؤمن

٤- الحاسب الآلي

٢- المختاب

٥- بعض الظن

٣- المخترعات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

س ٤

١. الرياح (شديدة - شديدة - شديدة)

٢. (القمر - القمر - القمر) منير

٣. السيارة (سرعة - سرعة - سرعة)

٤. (البيت - البيت - البيت) نظيف

٥. المطر (كثير - كثير - كثير)

٦. (الطريق - الطريق - الطريق) مزدحم

اختر المبتدأ المناسب مما يأتي ، وضعه مكان النقط في الجمل الآتية :

س ٥

(الشتاء - السماء - الشارع - الكعبة - النخلة)

٣- شديد البرد

٢- بيت الله

٥- مزدحم

١- عالية

٤- غائمة

هات مفرد كل جمع مما يأتي، واجعله مبتدأ في جملة تامة :

س ٦

(الأنهار - البحار - القطط - الأشجار)

٢

٤

ببساطة

أكمل الجملة الاسمية بالركن الناقص :-

س ٧

١. نهر النيل
٢. السماء
٣. عميق
٤. العامل المصري
٥. خير جليس

حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية و بين علامة إعرابهما:

س ٨

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه	علامة إعرابه
الجبل كبير
الخرطوم طويل
الزهرة ناضرة
القلم قديم
الحاكم عادل

ضع مبتدأ مناسباً مكان النقط:

س ٩

- مشرقة
..... واسع
..... مؤدب
..... مجتهدة
..... كبيرة
..... جميلة
..... عظيم
..... نشيط
..... رائع

ضع خبر مناسب مكان النقط:

س ١٠

- الولد
..... التلميذة
..... مصر
..... المدرسة
..... الحقل
..... الأم
..... المؤمن
..... الفلاح

رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة فعلية واعرب الفاعل:

س ١١

- ١- الشرطي - المنازل - ليلاً - يحرس .
٢- الفلاح - بالريف - يعيش - راضية - عيشة .
٣- يبتكر - من - كثيراً - العلماء - المخترعات .
٤- العاقل - نصيحة - يسمع - أبيه .

اجمع كل اسم مما يأتي واجعله في جملة فعلية ، وبين ركنيها الأساسيين

س ١٢

واعرب الفاعل: (الطفل - البط - الديك - البيض)

٢

٤

اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

س ١٣

١- الشمس مشرقة .

٢- تشرق الشمس صباحاً .

٣- الجو معتدل في الربيع .

٤- يغطي السحاب الشمس .

٥- يكثر المطر في الشتاء .

٦- الرياح عاصفة .

بين الركنين الأساسيين في كل جملة مما يأتي :

س ١٤

- يربح التاجر الأمين .

- يقف العصفور فوق الغصن .

- تطير الطائرة فوق السحاب .

ضع مكان النقط كلمة فعل مناسب وأعرّب الفاعل:

س ١٥

..... الحاج من ماء زمزم

..... الإمام أمام المصلين .

ضع فاعلاً مناسباً في العبارات الآتية:-

س ١٦

١. تثمر ثمرأ كثيراً ٢. يسقط في فصل الشتاء

٣. يعالج المرضى ٤. تساعد زوجها في الحقل

٥. تطير في الفضاء ٦. ذهبت إلى المدرسة مبكراً

٧. جاء إلى الفصل ٨. زار القرية

أعرّب ما تحته خط في الجمل التالية :

س ١٧

١- تغرد العصفور على الأشجار .

٢- يسمع التلاميذ الدرس من المعلم .

هات مفرد كل كلمة بين القوسين واكتب الجملة صحيحة :

س ١٨

- ذهب (التلاميذ) إلى المدرسة .

- رست (السنن) في الميناء .

أكمل مكان النقط بمفرد مناسب :

س ١٩

١- وضعت على المكتب .

٢- نكتب بـ

٣- ينظف الطرقات .

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

ببساطة

أعرّب ما تحته خط في الجمل التالية:

س٢٠

- تظهر النجوم ليلاً

- اشترى أحمد قلماً جميلاً

هات جمع الكلمات الآتية وضعه في جملة فعلية بحيث يكون مفعول به:

س٢١

وجه - عصفور - منزل - نعمة - مصباح - شاعر - مسجد

هات مفرد الكلمات الآتية وضعه في جملة فعلية بحيث يكون فاعل:

س٢٢

صفح - صور - أعمدة - أنكباء - مصابيح - أوراق - حقول

أعرّب ما تحته خط في الجمل التالية :

س٢٣

- تحنو الأم على أبنائها.

- قرأ أمير عن شخصيات عظيمة.

- كافأت المعلمة التلميذة المثالية.

- تعاونت الصالحة على فعل الخير.

- ترعى المعلمة المتفوقة

ضع مكان النقط (مفعولاً به مفرداً) مناسباً وبين علامة إعرابه:

س٢٤

أ- يحترم الصغير..... ، علامة إعرابه:

ب- كافأت المدرسة..... ، علامة إعرابه:

ج- ساعدت الممرضة..... ، علامة إعرابه:

د- يجب الناس..... ، علامة إعرابه:

اذكر الفاعل والمفعول به في العبارة التالية، واذكر علامة إعرابهما:

س٢٥

(يجب الناس الصادق في قوله)

.....	علامة إعرابه	الفاعل
.....	علامة إعرابه	المفعول به

ضع مفعولا به مفردًا مناسبًا مكان النقط فيما يأتي مع ضبطه بالشكل:

س٦

- ١- يزرع الفلاح
- ٢- شرب المريض
- ٣- وضع التلاميذ في الحقيبة .
- ٤- يركب المسافر
- ٥- ينظم الشرطي في الشوارع .
- ٦- يلبس الناس في الشتاء .

ضع خطا تحت المفعول به في الجمل الآتية :

س٧

- ١- يحب التلميذ الحربة .
- ٢- يكره الناس الظلم .
- ٣- اكتبَ الدرس .
- ٤- حمل الجندي السلاح .
- ٥- حصد الفلاح القمح .
- ٦- صاد الصياد السمك .

اختر الجواب الصحيح لموقع كل كلمة تحتها خط مما بين الأقواس :

س٩

- ١- الكلمة الطيبة صدقة . [فاعل - خبر - مفعول به]
- ٢- يسهل الحصان . [خبر - فاعل - مفعول به]
- ٣- تحرك الريح الغصن . [فاعل - مفعول به - خبر]

أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملة تشتمل علي (فاعل) و (مفعول به) و اضبط كلاً منها بالشكل :

س٣

- ١- من فتح مصر من قواد العرب ؟
- ٢- من يبيع الفاكهة ؟
- ٣- ماذا تشاهد في الحديقة ؟
- ٤- مم يصنع النجار الكرسي ؟
- ٥- من أين يستخرج المهندس البترول ؟

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع الينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

ببساطة
بيومي سمير

استخرج المفعول به من الجمل التالية واعربه:

س ٣١

إعرابه	المفعول به	جملة
.....	١- رأيتُ التلميذ في الفصل
.....	٢- رأيتُ التلميذة في الفصل
.....	٣- شاهدت الرجل في المحطة
.....	٤- شاهدت الفتاة في المدرسة
.....	٥- رسم محمد الفراشة
.....	٦- رسم خالد الزهرة
.....	٧- اشترى أبي الكراسة
.....	٨- اشترى أخي الكتاب
.....	٩- اشترى عمر المجلة
.....	١٠- زرع الفلاح القمح
.....	١١- باع التاجر التفاحة
.....	١٢- شرب الولد اللبن
.....	١٣- نصح الأب الابن
.....	١٤- قتل الصياد الفريسة
.....	١٥- هاجم الأسد الصياد
.....	١٦- ساعد المدير المعلمة
.....	١٧- عاون باسم السائحة
.....	١٩- قطف الطفل الزهرة
.....	٢٠- قطع الرجل الشجرة
.....	٢١- نظفت الأم المطبخ
.....	٢٢- غسلت الأم الثوب

مفتاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع الينا



رفع ونصب (المثنى)

هُوَ مَادَّلٌ عَلَى
اثنَينِ
أَوْ اثْنَيْنِ

المثنى

يأتي المثنى من المفرد بزيادة: ألف ونون مكسورة.

أو ياء ونون مكسورة على المفرد.

إعراب المثنى

يُرفعُ المثنى
بالألفِ
ويُنصبُ
ويُجرُّ بالياءِ

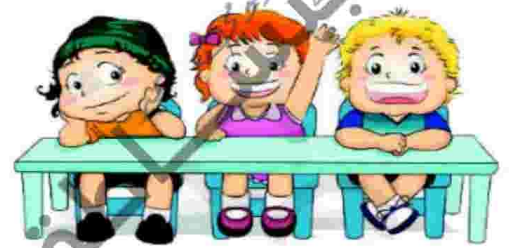
- التُّفَاحَتَانِ جَمِيلَتَانِ. التفاحتان. مبتدأ مرفوع بالألف.

رَكَعَتَيْنِ: مفعول به منصوب بالياء.



- صَلَّى الوَلَدُ رَكَعَتَيْنِ.

الصديقتين: مضاف إليه مجرور بالياء.



- جَلَسَتْ أَسْمَاءُ بِجَانِبِ الصَّدِيقَتَيْنِ.

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع الينا

تدريبات وأنشطة



ضع خبرًا مناسبًا في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه :-

س ١

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
النباتان
التلميذتان
المرضان
المهندسان
الصادقتان
اللاعبان
المعلمتان

أكمل الجمل الآتية بكلمة مما بين القوسين :

س ٢

١. السائحتان (مسرورات - مسرورون - مسرورتان).

٢. الزهرات (متفتحون - متفتحات - متفتحتان).

ثن الكلمات الآتية ثم أخبر عنها بعد التشية :

س ٣

(المهندس..... المرضة..... الفلاح..... الثمرة.....).

أكمل الجملة الاسمية مما بين القوسين:

س ٤

الجنديان (شجاعان - شجاعين - شجاعتان)

اللوحتان (جميلتين - جميلة - جميلة)

..... ماهران. (الطبيب - الطبيبان - الطبيبتان)

..... مهذب. (التلميذ - التلاميذ - التلميذان)

حدد المبتدأ والخبر وعلامة الرفع والسبب :-

س ٥

الكوبان نظيفان

الكتابان مفيدان

الطالب ماهر

المعلمات رحيمات

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع الينا

س ٦

ضع خبراً في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه :

الطفلان التلميذات القطاران

س ٧

ضع مبتدأ في المكان الخالي، واذكر علامة إعرابه:

(أ) ناجحان. (ب) شيطان. (ج) رحيمتان.

س ٨

اجعل المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مثنى وبين علامة إعرابهما:

(أ) الجبل كبير. (ب) الخرطوم طويل.

(ج) الزهرة ناضرة. (د) الحاكم عادل.

س ٩

اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي مثنى واذكر علامة إعرابهما :

(أ) السائح مسرور (ب) العالم زاهد

(ج) المجتهد فائز (د) المؤدب محبوب

س ١٠

اجعل المبتدأ والخبر فيما يأتي مثنى واذكر علامة إعرابهما:

(أ) العاملة نشيطة (ب) الأم رحيمة

(ج) المؤدبة محبوبة (د) المعلمة مخلصه

س ١١

ضع مبتدأ في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه : -

المبتدأ	الخبر	علامة إعرابه
.....	ناجحان	.....
.....	فاهمان	.....
.....	رحيمتان	.....
.....	محلقتان	.....

هدية مجانية لا يسمك لك يمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع الينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

س١٢ ضع خطأً تحت الفاعل ، واذكر علامة إعرابه فيما يأتي :
١- حضر السائحان إلى بلادنا .
٢- فاز اللاعبان في المسابقة .

س١٣ عين المثني في الجمل التالية وبين علامة إعرابه
١- يتعاون المسلمان .
٢ وقف الحارسان .

س١٤ أعرب ما تحته خط فيما يلي :
١. تقابل الصديقان في المدرسة .
٢. يتعاون الولدان .

س١٥ ضع مثني مناسب مكان النقط فيما يلي:
تثمر.....
نغسل..... قبل الأكل وبعده .

س١٦ استخرج المثني وبين علامة إعرابه:
نجم المجتهدان
عاقب القاضيان المجرمين .

س١٧ أكمل الجمل التالية بفاعل مثني :
طار..... فوق الشجرة .
هرب..... قبل وصول الشرطة .
عزفت..... لحناً جميلاً .

س١٨ اجعل العبارات الآتية المثني:
١ - هذا ولد مهذب
٢ - المسلم متعاون
٣ - الطبيبة ماهرة
٤ - هذه قصة مفيدة.....

س١٩ استخرج المثني وبين علامة إعرابه:

جري المتسابق السباقين

ريح المتنافس الجائزتين

يضحك التلميذان

ارتفع الطائران

تقدمت الفائزتان

تعادل الفريقان

أكمل بمفعول به مثنى مع ضبطه :-

س٢٠

يذاكر التلميذ.....	يذاكر التلميذ.....
يزرع الفلاح.....	يذاكر التلميذ.....
ناقش التلاميذ.....	يذاكر التلميذ.....
ترتب الأم.....	يذاكر التلميذ.....
نحن التلاميذ نحترم.....	يذاكر التلميذ.....
خلق الله للإنسان.....	يذاكر التلميذ.....
أرسل منظمو الحفل..... إلى المدعويين .	يذاكر التلميذ.....
شجع العالم..... متفوقين	يذاكر التلميذ.....
ندرس في مدرستنا.....	يذاكر التلميذ.....
كرمت الدولة..... من العلماء.	يذاكر التلميذ.....

استخرج المفعول به من الجمل الآتية:

س٢١

أكل مازن تفاحتين	.....	قرأتُ كتابين	.....
أغلقتُ النافذتين	.....	رويْتُ شجرتين	.....
لبس عمر ثوبين	.....	ركبَ الولد قطارين	.....

حدد المفعول به في كل جملة وحين علامة اعرابه

س٢٢

- كتب التلميذ الواجبين مساء .
- عاقب المعلم تلميذين مشاغبين.
- حقق الشباب انجازين
- احترم التلاميذ المعلمين في المدرسة .
- قال القائد نصيحتين
- المفعول به: علامة اعرابه:
- المفعول به: علامة اعرابه:
- المفعول به: علامة اعرابه:
- المفعول به: علامة اعرابه:
- المفعول به: علامة اعرابه:

أكمل بما هو مطلوب

س٢٣

* زرع البستاني

* كافأ المدير

أعرب ما تحته خط :

س٢٤

• قدم المذيع برنامجين

• سمع الولد خبرين في النشرة

.....	برنامجين
.....	الأخبار

مفتاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع الينا

سن ٢٥

استخدم المفعول به من الجمل التالية واعربه:

إعرابه	المفعول به	جملة
.....	١- اشترى أخي قصتين
.....	٢- اشترى أخي كتابين
.....	٣- اشترى أخي قمصين
.....	٤- اشترى أخي قلمين
.....	٥- ساعد عمر السائحين
.....	٦- ساعد عمر المتفوقين
.....	٧- ساعد عمر المهذبين
.....	٨- ساعد عمر الفائزين
.....	٩- عاونت مريم أبين
.....	١٠- عاونت مريم أخين
.....	١١- عاونت مريم ولدين
.....	١٢- عاونت مريم التلميذتين
.....	١٣- رأى يوسف الفلاحين
.....	١٤- رأى يوسف الناجحين
.....	١٥- شكر يوسف الماهرين
.....	١٦- رأى يوسف الفائزين
.....	١٧- رسم أمير قطتين
.....	١٩- رسمت فاطمة شجرتين
.....	٢٠- ركب محمد قطارين
.....	٢١- رسم سعيد بيتين
.....	٢٢- زرعت الأم وردتين

مفتاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع الينا



هو مادل على أكثر من اثنين أو اثنتين... وينقسم إلى:

للجمع

ثلاثة أنواع:

١- جمع مذكر سالم:



مهندسون - مهندسين

٢- جمع مؤنث سالم:



تلميذات

٣- جمع تذكير:



أقلام

١- جمع المذكر السالم:

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (واو وتون مفتوحة) أو (ياء وتون مفتوحة) على مفردة.

٢- جمع المؤنث السالم:

هو ما يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على المفرد.

٣- جمع التذكير:

هو مادل على أكثر من اثنين أو اثنتين دون زيادة (ين) أو (ون) أو (ات) وهو عبارة عن تغير في شكل المفرد.

مباح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها أو التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع الينا



- قابل المدرب اللاعبين



- حضر المهندسون



- فراشة... فراشات.



- لاعبة... لاعبات.



- تلميذة... تلميذات.



- قلم... أقلام.

تدريبات وأنشطة



اجعل الجملة التالية لجمع المذكر مرة وجمع المؤنث مرة

س ١

..... ، (المؤمن معروف بالصدق)

أكمل الجدول التالي :

س ٢

الكلمة	جمعها	نوع الجمع
صديق	.....	.....
كراسة	مؤمنون	.....
.....
.....	مدارس	.....

أكمل كما في المثال

س ٣

المعلمين

المعلمون

المعلم

.....

.....

الفدائي.

.....

.....

البارع

هات جمع الكلمات الآتية مبينا نوع الجمع:

س ٤

ممرضة - مهندسة - سبورة - عود - شيطان - سماء - صديقة

.....

حول الجملة للجمع. (الطبيبة ماهرة في علاج المرضى)

س ٥

(هو عامل مخلص في عمله) حول الجملة للمثنى بنوعيه والجمع

س ٦

اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم:

المخلص

المعلم

السائح

العامل

اجمع الكلمات التالية جمع مؤنث سالم:

س ٧

زجاجة

حجرة

المعلمة

أم

مجتهدة

لاعبة

اجمع الكلمات التالية جمع تكسير:

س ٨

رجل

قمر

فصل

نحلة

كتاب

ولد

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع الينا

هذا رجل مخلص. (اجعل الجملة للمثنى المذكر ، والمثنى المؤنث)

س ٩

..... ٢

العامل مخلص (حول الجملة السابقة إلى المثنى والجمع وغير ما يلزم)

س ١٠

..... ٣

حول الكلمات التي بين القوسين لجمع مذكر سالم :

س ١١

أ - رحب المعلم (بالمتفوق)

ب - رأيت (المهندس) في الموقع.

ج - (المنافق) يدخلون النار.

أكمل بجمع مؤنث سالم :

س ١٢

أ - متفوقات

ب - شاهدت الأهرامات

ج - رأى الطلاب في المدرسة

د - قطفت

هـ - يخرج الناس إلى مسرورين

اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم :

س ١٣

١. المعلم ٢. الفلاح

.....

٣. المسافر ٤. المؤمن

اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالم :

س ١٤

١. صديقة ٢. لحظة

٣. المعلمة ٤. الصلة

اجمع الأسماء التالية جمع تكسير :

س ١٥

١. قلم ٢. اسم

٣. رجل ٤. صديق

مباح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

ببساطة



هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها أو التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا



هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين
دون زيادة (ين) أو (ون) أو (ات)
وهو عبارة عن تغير في شكل المفرد

٢- جمع التكسير:



- رمانة... رمان.



- تلميذ... تلاميذ.



- قلم... أقلام.

علامات إعرابه

يُعرَب نفس إعراب المفرد؛ يرفع بالضمّة، وينصب بالفتحة، ونجر بالكسرة.



- جاء أحمد بالورد.

الورد: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة.



- قرأ محمد الكتب.

الكتب: مفعول به منصوب بالفتحة.



- التفاح فوق الشجرة.

التفاح: مبتدأ مرفوع بالضمّة.

تدريبات وأنشطة



هات جمع الكلمات الآتية في جملة اسمية

س ١

الكلمة	الجمع	الجملة الاسمية
وجه
عصفور
منزل
نعمة
مصباح
شاعر
مسجد

أكمل بجمع تكسير مناسب لما بين القوسين مع ضبطه بالشكل:

س ٢

١. الآبار تحت الأرض. (كنز)
٢. خضراء. (الحقل)
٣. الكتب العلم. (مفتاح)
٤. عالية. (الشجرة)
٥. الآباء بأبنائهم. (رحيم)
٦. زاهية. (اللون)

أكمل الجملة الاسمية بجمع تكسير مناسباً :-

س ٣

- الأقلام السماء
الشوارع مورقة
مرفعة مفيدة

رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة فعلية واعرّب الفاعل :

س ٤

١- رجال الشرطة - المنازل - ليلاً - يحرس .

٢- الناس - بالريف - يعيش - راضية - عيشة .

٣- يبتكر - من - كثيراً - العلماء - المخترعات .

٤- الأبناء - نصيحة - يسمع - أبيهم .

٥س اجمع كل اسم مما يأتي واجعله في جملة فعلية ، وبين ركنيها الأساسيين
واعرب الفاعل: (الطفل - البط - الديك - البيض)

٢

٤

٦س اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسمية منها والفعلية :

- ١- الشمس مشرقة .
- ٢- تشرق الشمس صباحًا .
- ٣- الجو معتدل في الربيع .
- ٤- يغطي السحاب الشمس .
- ٥- يكثر المطر في الشتاء .
- ٦- الرياح عاصفة .

٧س بين الركنين الأساسيين في كل جملة مما يأتي :

- يربح التاجر الأمين .
- يقف العصفور فوق الغصن .
- تطير الطائرة فوق السحاب .

٨س ضع مكان النقط كلمة فعل مناسب واعرب الفاعل:

- الحاج من ماء زمزم
- الإمام أمام المصلين .

٩س ضع فاعلاً مناسباً في العبارات الآتية:-

١. تثمر ثمرًا كثيرًا ٢. يسقط في فصل الشتاء
٢. يعالج المرضى ٤. تساعد زوجها في الحقل
٥. تطير في الفضاء ٦. ذهبت إلى المدرسة مبكرًا
٧. جاء إلى الفصل ٨. زار القرية

١٠س أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

- ١- تغرد العصفير على الأشجار .
- ٢- يسمع التلاميذ الدروس من المعلم .

١١س هات مفرد كل كلمة بين القوسين واكتب الجملة صحيحة :

- ذهب (التلاميذ) إلى المدرسة .
- رست (السنن) في الميناء .

أكمل مكان النقط بجمع تكسير مناسب :

س ١٢

- ١- وضعت على المكتب .
- ٢- نكتب بـ
- ٣- ينظف الطرقات .

أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

س ١٣

- تظهر النجوم ليلا

- اشترى أحمد أقلاما كثيرة

هات جمع الكلمات الآتية وضعه في جملة فعلية بحيث يكون فاعل:

س ١٣

وجه - عصفور - منزل - نعمة - مصباح - شاعر - مسجد

ضع الكلمات الآتية في جملة فعلية بحيث تكون مفعول به:

س ١٤

صحف - صور - أعمدة - أنكباء - مصابيح - أوراق - حقول

أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

س ١٥

- تحنو الأمهات على أبنائهن .

- قرأ أمير قصص مفيدة .

- كافأ المدير العمال .

- تعاونت الصالحات على فعل الخير .

- ترعى الأمهات الأبناء

عين المفعول به في كل جملة من الجمل الآتية وبين علامة إعرابه:

س ١٦

جملة	المفعول به	إعرابه
أ- يحب الله عباده.
ب- يقدر الناس الأقباء
ج- سمعتُ الأخبار من التليفزيون
د- ساعد الغني الفقراء
هـ - قابلتُ أصدقائي اليوم

س ١٧

ضع مكان النقط (مفعولا به - جمع تكسير) مناسبا وبين علامة إعرابه:

- أ- يحترم الصغير علامة إعرابه:
 ب- كافأت المدرسة ، علامة إعرابه:
 ج- ساعدت الممرضة ، علامة إعرابه:
 د- يحب الناس ، علامة إعرابه:

س ١٨

ضع مفعولا به - جمع تكسير مناسبا مكان النقط فيما يأتي مع ضبطه بالشكل:

١. يزرع الفلاح
 ٢. شرب المريض
 ٣. وضع التلاميذ في الحقيبة .
 ٤. يركب المسافر
 ٥. ينظم الشرطي في الشوارع .
 ٦. يلبس الناس في الشتاء .

س ١٩

استخرج المفعول به من الجمل التالية واعر به:

إعرابه	المفعول به	جملة
.....	١- كتب التلميذ الدروس
.....	٢- طَوَّتِ البنتُ الأثواب.
.....	٣- أَكَلَ الذئبُ الصغار.
.....	٤- ساعد الولد الضعفاء
.....	٥- يصيدُ الثعلبُ الدجاج
.....	٦- يبيعُ القصابُ اللحوم
.....	٧- يربحُ السابقُ الجوائز

ضع جمع الأسماء الآتية في جمل بحيث يكون كل واحد منها مفعول به مع ضبطه بالشكل:

الكلمة	الجملة
الثعبان
الثأفة
الحذاء
كتاباً
الحديقة
البلح

استخرج المفعول به من الجمل التالية واعر به:

س ٢١

إعرابه	المفعول به	جملة
.....	١- رأيتُ التلاميذ في الفصل
.....	٢- رأيتُ التلميذات في الفصل
.....	٣- شاهدت الرجال في المحطة
.....	٤- شاهدت الفتيات في المدرسة
.....	٥- رسم محمد الفراشات
.....	٦- رسم خالد الزهور
.....	٧- اشترى أبي الكراسيات
.....	٨- اشترى أخي الكتب
.....	٩- اشترى عمر المجلات
.....	١٠- زرع الفلاح الحبوب
.....	١١- باع التاجر الخضراوات
.....	١٢- شرب الولد الألبان
.....	١٣- نصح الأب الأبناء
.....	١٤- قتل الصياد الفرائس
.....	١٥- هاجم الأسد الرجال
.....	١٦- ساعد المدير التلاميذ
.....	١٧- عاون باسم الفقراء
.....	١٩- قطف الطفل الأزهار
.....	٢٠- قطع الرجل الأشجار
.....	٢١- نظفت الأم الغرف
.....	٢٢- غسلت الأم الملابس

مباح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع الينا



٢- جَمْعُ الْمُؤنَّثِ السَّالِمِ :

هو ما يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ا ت) على المفرد



- فَرَّاشَةٌ... فَرَّاشَاتٌ.



- لَاعِبَةٌ... لَاعِبَاتٌ.

علامة إعراب:
يرفع بالضمّة
وينصب ويجر
بالكسرة.

مُهَذَّبَاتٌ: خبر مرفوع بالضمّة.

- هُوَ لِأَنَّ الْبَنَاتِ مُهَذَّبَاتٌ

رَكَعَاتٍ: مفعول به منصوب بالكسرة.

- صَلَّى عَلَيَّ رَكَعَاتٍ لَيْلًا

الْبُلُونَاتِ: اسم مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة.

- لَعِبَتِ الْبَنَاتُ بِالْبُلُونَاتِ

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع الينا

تدريبات وأنشطة



اجمع الأسماء التالية جمع مؤنث سالم وضعها في جملة اسمية:

س ١

- ١- صديقة
- ٢- لحظة
- ٣- المعلمة
- ٤- الصلة

هات جمع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة اسمية:

(المعلمة - التلميذة - الطيبة - الفتاة)

س ٢

٢

٤

استخرج جمع المؤنث السالم مما يأتي وبين علامة اعرابه:

س ٣

- الممرضات رحّمات.

- المعلمات محترمات.

- المتنزهات مليئة بالزائرين.

- السيدات تساعد أزواجهن.

- المشغولات جميلة.

س ٤

ضع مبتدأ في المكان الخالي واذكر علامة اعرابه:

المبتدأ	الخبر	علامة اعرابه
.....	ناجحات	.....
.....	فاهمات	.....
.....	رحيمات	.....
.....	محلقات	.....
.....	نشيطات	.....
.....	عائدات	.....

أكمل بجمع مؤنث سالم مناسب لما بين القوسين مع صبطه بالشكل:

س ٥

١. الأدبيات (مشهورة)

٢. محلقات (الطائرة)

٣. الباحثات (مجتهدة)
٤. محبوبات. (الصادقة)
٥. نشطات. (الفلاحة)
٦. رحيمات. (الأم)

ضع خبراً في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه :-

س ٦

المتبدأ	الخبر	علامة إعرابه
البنات
التلميذات
المرضات
المهندسات
الصادقات
الأمهات
اللاعبات

رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة فعلية واعرِبِ الفاعل :

س ٧

١- الشرطيات - المنازل - ليلاً - يحرس

٢- الفلاحات - بالريف - يعيش - راضية - عيشة

٣- تبتكر - من - كثيراً - العالمات - المخترعات

٤- الفتيات - نصيحة - يسمع - أبيهن

اجمع كل اسم مما يأتي واجعله في جملة فعلية ، وبين ركنيها الأساسيين
(التلميذة - المهندسة - المعلمة - المتفوقة)

س ٨

واعرب الفاعل:

٢

٤

اقرأ الجمل الآتية ، واعرِبِ ما تحته خط :

س ٩

٢- تذهب التلميذات إلى المدرسة صباحاً .

٤- تغطي الطائرات الشمس .

١- الزهور متفتحات .

٣- المتفوقات محبوبات .

س ١. ضع فاعلاً (جمع مؤنث سالم) مناسباً في العبارات الآتية:-

١. تثمر ثمرأً كثيراً ٢. تسقط في فصل الشتاء
٣. تعالج المرضى ٤. تساعد في الحقل
٥. تطير في الفضاء ٦. ذهبت إلى المدرسة مبكراً
٧. حاءت إلى الفصل ٨. زارت القرية

س ١١. أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

- ١- تطير الفراشات على الأشجار .
 - ٢- تسمع التلميذات الدروس من المعلم .
- س ١٢. هات جمع كل كلمة بين القوسين واكتب الجملة صحيحة :

- ١- ذهبت (التلميذة) إلى المدرسة .
- ٢- كرمت المدير (المعلمة) .

س ١٣. أكمل مكان النقط بجمع مؤنث سالم مناسب :

- ١- وضعت على المكتب .
- ٢- نكتب بـ.....
- ٣- ينظف الطرقات .

س ١٤. أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

- ١- رأيت المهندسات
- ٢- اشترت أحمد كراسات كثيرة

س ١٥. أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

- ١- تحنو الأمهات على أبنائهن .
- ٢- قرأ أمير روايات عظيمة .
- ٣- كافأت المعلمة المثاليات .
- ٤- تعاونت الصالحات على فعل الخير .
- ٥- ترعى الأمهات الأبناء

س ١٥. استخراج المفعول به من الجمل التالية واخره:

جملة	المفعول به	إعرابه
١- يَجْرُ الحِصَانُ العجلات
٢- زارت مريم الصديقات
٣- ساعدت فاطمة الفقيرات.
٤- يُسقى الفلاح النباتات.

مباح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

ببساطة

هدية مجانية لا يسمح لك ببيع اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع الينا

٥- قذف اللأعب الكرات

٦- حبس الشرطي المجرمات.

استخرج المفعول به من الجمل التالية واعربه:

س ١٦

إعرابه	المفعول به	جملة
.....	١- رأيت المتفوقات في الفصل
.....	٢- رأيت التلميذات في الفصل
.....	٣- شاهدت المهندسات في المحطة
.....	٤- شاهدت الفتيات في المدرسة
.....	٥- رسم محمد الفراشات
.....	٦- رسم خالد الفائرات
.....	٧- اشترى أبي الكراسات
.....	٨- اشترى أخي الكتب
.....	٩- اشترى عمر المجلات
.....	١٠- زرع الفلاح النباتات
.....	١١- باع التاجر الخضراوات
.....	١٢- كتب الولد الكلمات
.....	١٣- نصح الأب البنات
.....	١٤- قتل الصياد الزرافات
.....	١٥- هاجم الأسد الزائرات
.....	١٦- ساعد المدير المعلمات
.....	١٧- عاون باسم السائحات
.....	١٩- قطف الطفل الأزهار
.....	٢٠- قطع الرجل الورقات
.....	٢١- رتبت الأم المجلات
.....	٢٢- نصحت الأم الصديقات

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

هدية مجانية لا يسم لك بمتاح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع الينا



رفع ونصب (جمع المذكر السالم)

هُوَ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ

مِنْ اثْنَيْنِ بزيادةٍ

(وَاوٍ وَنُونٍ مَفْتُوحَةٍ)

أَوْ (يَاءٍ وَنُونٍ مَفْتُوحَةٍ)

مُهَنْدِسُونَ - مِهَنْدِسِينَ

عَلَى مُفْرَدِهِ .



يُرفع جمع المذكر
السالم بالواو
وينصب ويجر بالياء.

مفتاح تسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك



حضر : فعل ماض

المهندسون : فاعل مرفوع بالواو



قابل : فعل ماض

المدرّب : فاعل مرفوع بالضمّة

اللاعبين : مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم



حضر المهندسون



قابل المدرّب اللاعبين

سلمّ : فعل ماض

المشتري : فاعل مرفوع بالضمّة

على : حرف جر



سلمّ المشتري على الباعين

الباعين : اسم مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع اليّنا

تدريبات وأنشطة



اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم :

س ١

١- المعلم

٢- الفلاح

٣- المسافرين

٤- المؤمن

ضع مبتدأ في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه : -

س ٢

الابتدأ	الخبر	علامة إعرابه
.....	ناجحون	.....
.....	فاهمون	.....
.....	رحيمون	.....
.....	مهذبون	.....
.....	نشيطنون	.....
.....	عائدون	.....
.....	طائعون	.....

ضع خبراً في المكان الخالي واذكر علامة إعرابه : -

س ٣

الابتدأ	الخبر	علامة إعرابه
المعلمون
المتفوقون
الراحلون
المهندسون
الصادقون
المهذبون

عين المبتدأ أو الخبر في الجمل الآتية و اذكر علامة إعراب كل منهما:

س ٤

الصيادون عائدون من البحر

الخبر :

المبتدأ :

علامة الإعراب :

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

هدية مجانية لا يسمك لك بسمح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع الينا

أكمل الجملة الاسمية مما بين القوسين:

س ٥

١. الصيادون (صابرون - صابران - صابرين)
 ٢. اللوحتان (جميلتين - جميلة - جميلتان)
 ٣. ماهران (المهندسات - المهندسون - المهندسين)
 ٤. مهذب (التلميذ - التلاميذ - التلميذان)
 ٥. الأثران (قديمتان - قديمين - قديمان)
 ٦. المصريون (مخلصان - مخلصين - مخلصون)

س ٦

اجعل المبتدأ و الخبر في الجمل الآتية جمع مذكر سالم و بين علامة إعرابها:

المبتدأ	جمع مذكر سالم	علامة إعرابه
المهندس متفوق
المعلم مخلص
اللاعب نشيط
المجتهد مميز
العادل محبوب

ضع مكان النقط المبتدأ أو الخبر المناسب و أعربه.

س ٧

-فائزون. الطالبان.....
محلة. المستشفيات.....
ذكيات. واضحة في النهار.....

حدد المبتدأ والخبر و علامة رفعهما: -

س ٨

- الصانعون متقنون
 المعلمات نشيطات
 الزهرة جميلة
 الفلاحان ماهران
 المتسابقون سريعون
 المصورون موهوبون

أعرب ما تحته خط فيما يلي:

س ٩

- انتصر المصريون في حرب أكتوبر.
 ١. انتصر المؤمنون الصادقون.
 ٢. اهتم المديرين بالعاملين.

س ١٠ حول الكلمات التي بين القوسين إلى جمع مذكر سالم وغير ما يلزم :

- ١- يحب (الصالح) الله.
- ٢- ينال (المجتهد) التفوق .
- ٣- يشارك (المعلم) في حل مشكلات التلاميذ .
- ٤- يهتم (الفائق) بالتعليم .

س ١١ استخرج جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه:

- صعد المسافرون للقطار
ربح المتنافسون
فرح المواطنون
حفز المدربون اللاعبين
احتفل الفائزون

س ١٢ ضع مكان النقط جمع مذكر سالم تختاره وبين علامة إعرابه :

- ١- يعطف على الفقراء .
- ٢- استلم الجوائز في المسابقات .
- ٣- ودع زميلهم في المطار .

س ١٣ أعرب الكلمة التي تحتها خط

- نجح المجتهدون
عاش المهذبون محبوبون.....

س ١٤ أكمل الجمل التالية بفاعل جمع مذكر سالم :

- | | | | |
|--------------|-------|-------|------------------|
| الجسور | بنى | دخل | إلى المسجد. |
| صوراً جملة. | التقط | زار | الأماكن الأثرية. |
| مسرحية رائعة | أدى | اصطاد | سمكا كثيراً |

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

ببساطة
بيومي سمير

ببساطة
بيومي سمير

هدية مجانية لا يسم لك بجمع اسمي منها أو التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

تدريبات متنوعة لحالة النصب



أشكال المفعول به

السبب	علامة إعرابه	المفعول به	الأمثلة
مفرد	منصوب بالفتحة	الدرس	يقرأ التلميذ <u>الدرس</u> .
جمع تكسير	منصوب بالفتحة	الطلاب	كافأ المدير <u>الطلاب</u> .
مثنى	منصوب بالياء	رجلين	كرمت الدولة <u>رجلين</u> من رجال العلم.
جمع مذكر سالم	منصوب بالياء	المصلين	شاهد الرجل <u>المصلين</u> في المسجد.
جمع مؤنث سالم	منصوب بالكسرة	المسلسلات	تشاهد الأسرة <u>المسلسلات</u> الهادفة.

١ - اسم ظاهر: نظّف عمرو سيارة أبيه تعرّب مفعول به

٢ - ضمير متصل: ضربني أبي ياء المتكلم تعرّب: ضمير مبني في محل نصب مفعول به

٣ - ضمير منفصل: إياك نعبد وإياك نستعين وإياك: تعرّب ضمير مبني في محل نصب مفعول به

٤ - مصدر مؤول: عرفت أنك قادم = عرفت قدومك المصدر المؤول: في محل نصب مفعول به

نشاط ١: عين المفعول به في كل جملة من الجمل الآتية وبين علامة إعرابه:

جملة	المفعول به	إعرابه
أ- يحب الله الطائعين.
ب- يقدر الناس المهدبات
ج- سمعت الأخبار من التلفيزيون
د- ساعد الغني الفقير
هـ - قابلت اليوم صديقين من أصدقائه

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها أو التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

نشاط ٢

ضع مكان النقط (مفعولاً به) مناسباً وبين علامة إعرابه:

- أ- يحترم الصغير علامة إعرابه:
 ب- كافأت المدرسة ، علامة إعرابه:
 ج- ساعدت الممرضة ، علامة إعرابه:
 د- يحب الناس ، علامة إعرابه:

نشاط ٣

اذكر الفاعل والمفعول به في العبارة التالية، واذكر علامة إعرابهما:

(يحب الناس الصادق في قوله)

الفاعل	.....	علامة إعرابه	.....
المفعول به	.....	علامة إعرابه	.....

نشاط ٤

اقرأ ، ثم أجب :

"القراءة **متعة** للنفس وغذاء للعقل، يشجع **المعلمون** والمعلمات **التلاميذ** على ارتياد المكتبة، وقراءة الكتب، **فالكتاب** خير صديق"
 أ- أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
متعة		المعلمون	
التلاميذ		فالكتاب	

ب- استخرج من الفقرة السابقة (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم)

- جمع مذكر سالم: - جمع مؤنث سالم:

نشاط ٥

ضع مفعولاً به مناسباً مكان النقط فيما يأتي مع ضبطه بالشكل:

٣- يزرع الفلاح

٤- شرب المريض

٧- وضع التلاميذ في الحقيبة .

٨- يركب المسافر

٩- ينظم الشرطي في الشوارع .

١٠- يلبس الناس في الشتاء .

نشاط ٦

ضع خطاً تحت المفعول به في الجمل الآتية :

٢- يحب التلميذ الحرية .

٢- يكره الناس الظلم .

٤- اكتب المدرس .

٤- جاء الجندي يحمل السلاح .

٦- حصد الفلاح القمح .

٦- صاد الصياد السمك .

نشاط ٧

اختر الجواب الصحيح لموقع كل كلمة تحتها خط مما بين الأقواس :

[فاعل - خبر - مفعول به]

٤- الكلمة الطيبة صدقة

[خبر - فاعل - مفعول به]

٥- يسهل الحصان

[فاعل - مفعول به - خبر]

٦- تحرك الريح الأغصان .

نشاط ٨

أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملة تشتمل علي (فاعل) و (مفعول به) و

اضبط كلاً منها بالشكل :

٦- من فتح مصر من قواد العرب ؟

٧- من يبيع الفاكهة ؟

٨- ماذا تشاهد في الحديقة ؟

٩- مم يصنع النجار الكرسي ؟

١٠- من أين يستخرج المهندس البترول ؟

نشاط ٩

استخرج المفعول به من الجمل التالية واعر به:

إعرابه	المفعول به	جملة
.....	١- شدَّ التلميذُ الحبلَ.
.....	٢- طَوَّتِ البنتُ الثوبَ.
.....	٣- أَكَلَ الذئبُ الخروفَ.
.....	٤- ساعد الغني الفقير
.....	٥- يصيدُ الثعلبُ دجاجةً
.....	٦- يبيعُ القصابُ اللحمَ
.....	٧- يربحُ السابقُ جائزةً

نشاط ١٠

استخرج المفعول به من الجمل الآتية:

١- مَرَّقَ الغلامُ الورقَ. :

٢- حَلَبَتِ الفتاةُ البقرةَ. :

٣- أَيْقَظَ الرَّعْدُ النَّائمَ. :

٤- أَكَلَ الحِمَارُ الفولَ. :

٥- صَنَعَ النُّجَّارُ كرسيًا. :

٦- رمى الصَّيَّادُ الشبكةَ. :

٧- طبخت المرأةُ الطَّعامَ. :

٨- أبصرَ الرجلُ الهلالَ. :

نشاط ١١ ضع الأسماء الآتية في جمل بحيث يكون كل واحد منها مفعول به مع ضبطه بالشكل:

الكلمة	الجملة
الثعبان
الثأفة
الخذاء
كتاباً
الحديقة
البلح

نشاط ١٢ ضع مفعولاً به مناسباً لكل جملة من الجمل الآتية:

- ١- أكل القط
- ٢- يزرع الفلاح
- ٣- يبني البناء
- ٤- مزق الولد
- ٥- تخطى البنت
- ٦- كسر الهواء
- ٧- ينشر النجار
- ٨- يبيع البائع
- ٩- غسلت المرأة
- ١٠- صلى عمر

نشاط ١٣ استخراج المفعول به من الجمل التالية واعربه:

جملة	المفعول به	إعرابه
١- يجرُّ الحصان العجلة
٢- قطف الغلام الزهور
٣- ربطت فاطمة الجدى.
٤- يسقى الفلاح الزرع.
٥- قذف اللاعب الكرات
٦- حبس الشرطي الصّوص.

نشاط ١٤ ضع مفعولاً به مناسباً لكل جملة من الجمل الآتية:

- ١- مزق الغلام
- ٢- حلبت الفتاة
- ٣- أيقظ الرعد
- ٤- أكل الحمام
- ٥- صنع النجار
- ٦- رمى الصياد
- ٧- طبخت المرأة
- ٨- أبصر الرجل

نشاط ١٥

استخرج المفعول به من الجمل التالية واعر به:

إعرابه	المفعول به	جملة
.....	١- سكب محمد الماء
.....	٢- أكل القطُ الفئران
.....	٣- يزرعُ الفلاحُ النباتات.
.....	٤- يبني البناءُ المنزل.
.....	٥- مرَّقَ الولدُ الكتبَ
.....	٦- تحيطُ البنثُ الفستانَ.
.....	٧- كسرَ الهواءُ النوافذ
.....	٨- غسلتِ المرأةُ الملابسَ
.....	٩- نظفتُ أحمدُ حدائقه

نشاط ١٦

استخرج المفعول به من الجمل الآتية:

.....	قرأتُ كتاباً رائعاً	.....	أكلَ مازن طعامه
.....	رويْتُ الأشجار	.....	أغلقتُ النافذة
.....	ركبَ الولدُ الفرسَ	.....	لبسَ عمرُ الحذاء

نشاط ١٧

اقرأ، ثم أجب:

" رأى أحمد رجلاً ضريحاً في الشارع ، يريد الوصول إلى بيت قريب له في الشارع الذي يسكن فيه ، فأمسك أحمد يده ، وساعده على الوصول إلى بيت قريبه ، فشكر الرجل أحمد على معرفته "

أ- أعرب ما تحته خط.

الكلمة	إعرابها
رجلا
الشارع
أحمد
أحمد

ب- استخرج من الفقرة السابقة:

- جملة فعلية:
- جملة اسمية:
- جاءاً:
- مجروراً:
- فعلاً مضارعاً:
- حواله إلى فعل ماضٍ:
- مفعولين:

نشاط ١٨ اختر الإعراب الصحيح لكل كلمة تحتها خط مما بين القوسين فيما يلي:

- تكافح الدولة الإرهاب (فاعل - مفعول به - مبتدأ)
- الجو جميل في مصر (مفعول به - فاعل - خبر)
- يحب المتفوقون العلم (مبتدأ - خير - فاعل)
- تفوق المجتهدون (فعل ماضٍ - فاعل - مبتدأ)

نشاط ١٩

أكمل بمفعول به مع ضبطه : -

يذاكر التلميذ.....	■ خلق الله للإنسان يمشي عليهما .
■ يزرع الفلاح.....	■ أرسل منظمو الحفل إلى المدعوين .
■ ناقش التلاميذ.....	■ شجع العالم متفوقين
■ ترتب الأم.....	■ ندرس في مدرستنا.....
■ نحن التلاميذ نحترم.....	■ كرمت الدولة.....من العلماء.

نشاط ٢٠

صوب الخطأ النحوي :-

- كرمت الدولة المتفوقون
- خلق الله لنا يدان

نشاط ٢١

اقرأ، ثم أجب :

" صيانة المرافق العامة واجب وطني ، فهي ملك للجميع ، فكما تحفظ ما تملك وترعاه رعاية حسنة ، فعليك أن تصون المؤسسات الحكومية وتحافظ على مرافق الدولة حتى يستفيد بها الأبناء والأحفاد "

أ- تخير الإعراب الصحيح.

١. المرافق " تعرب (خبراً لمبتدأ - مبتدأ - مضافاً إليه)
٢. " للجميع " تعرب (مفعولاً به - جاراً ومجروراً - نعتاً)
٣. " الأبناء " تعرب (مبتدأ - خبراً - فاعلاً)

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- مبتدأ:
- مفعول به :
- جمعين مختلفين:

مفتاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

هدية مجانية لا يسمح لك ببيع اسمي منها او التعديل عليها او استغلالها لغرض تجاري الا بالرجوع بنا

استخرج المفعول به من الجمل التالية واعر به:

إعرابه	المفعول به	جملة
.....	١- رأيتُ التلاميذ في الفصل
.....	٢- رأيتُ التلميذات في الفصل
.....	٣- شاهدت الرجال في المحطة
.....	٤- شاهدت الفتيات في المدرسة
.....	٥- رسم محمد الفراشات
.....	٦- رسم خالد الزهور
.....	٧- اشترى أبي الكراسيات
.....	٨- اشترى أخي الكتب
.....	٩- اشترى عمر المجلات
.....	١٠- زرع الفلاح القمح
.....	١١- باع التاجر الخضراوات
.....	١٢- شرب الولد اللبن
.....	١٣- نصح الأب الأبناء
.....	١٤- قتل الصياد الفريسة
.....	١٥- هاجم الأسد الصياد
.....	١٦- ساعد المدير المعلمات
.....	١٧- عاون باسم السائحات
.....	١٩- قطف الطفل الأزهار
.....	٢٠- قطع الرجل الشجرة
.....	٢١- نظفت الأم المطبخ
.....	٢٢- غسلت الأم الملابس

مفتاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

هدية مجانية لا يسمع لك يسمع اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع الينا

استخرج المفعول به من الجمل التالية واعر به:

إعرابه	المفعول به	جملة
.....	١- اشترى أخي قصتين
.....	٢- اشترى أخي كتابين
.....	٣- اشترى أخي قمصين
.....	٤- اشترى أخي قلمين
.....	٥- ساعد عمر السائحين
.....	٦- ساعد عمر المتفوقين
.....	٧- ساعد عمر المهذبين
.....	٨- ساعد عمر الفائزين
.....	٩- عاونت مريم أباك
.....	١٠- عاونت مريم أخاك
.....	١١- عاونت مريم حماك
.....	١٢- عاونت مريم ذا حاجة
.....	١٣- رأى يوسف الفلاحين
.....	١٤- رأى يوسف الناجحين
.....	١٥- شكر يوسف الماهرين
.....	١٦- رأى يوسف الفائزين
.....	١٧- رسم أمير قطتين
.....	١٩- رسمت فاطمة شجرتين
.....	٢٠- ركب محمد قطارين
.....	٢١- رسم سعيد بيتين
.....	٢٢- زرعت الأم وردتين

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع الينا

مفتاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

نشاط ٢٤

حدد المفعول به في كل جملة وبين علامة اعرابه

- كتب التلميذ الواجب مساءً .
- عاقب المعلم تلميذين مشاغبين.
- حقق الشباب الحارات الثورة.
- احترم التلاميذ المعلمين في المدرسة .
- قال القائد نصائح مفيدة للشباب.
- المفعول به: علامة اعرابه:
- المفعول به: علامة اعرابه:
- المفعول به: علامة اعرابه:
- المفعول به: علامة اعرابه:
- المفعول به: علامة اعرابه:

نشاط ٢٤

أكمل بما هو مطلوب

- * زرع البستاني
- * كافأ المدير
- * صرفت الحكومة للمصابين في الحادث
- (أكمل بمثنى)
- (جمع مذكر سالم)
- (جمع مؤنث سالم واضبطه)

نشاط ٢٥

أعرب ما تحته خط :

- قدم المذيع برنامجين
- شاهد المشجع المباريات من المدرجات
- سمع الولد الأخبار في النشرة

.....	برنامجين
.....	المباريات
.....	الأخبار

نشاط ٢٦

استخرج المفعول به من الآيات القرآنية الآتية:

المفعول به	الآية القرآنية
.....	قوله تعالى: { إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ }
.....	قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُّضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ }
.....	قوله تعالى: { لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا عَلِيمًا }
.....	قوله تعالى: { يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ }
.....	قوله تعالى: { ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظَمُ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ }

مباح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

هدية مجانية لا يسمح باسمي عليها او التعديل منها او استخدامها لاستخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع الي

شعائر قوله تعالى: {سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا}

قوله تعالى: {وَإِنْ يُرِيدُوا خِيَانَتَكَ فَقَدْ خَانُوا اللَّهَ مِنْ قَبْلُ}

قوله تعالى: {يَوْمَ لَا يَنْفَعُ الظَّالِمِينَ مَعذِرَتُهُمْ}

أكمل الفراغ بالمفعول به المناسب من القائمة:

نشاط (٢٧)

المفعول به	الجملة
الطلاب	شاهد الركب..... جميلاً أثناء الرحلة
سورة	كتبتُ..... نالت إعجاب مُعلّمتي
منظراً	كرّمت المدرسة..... المتفوقين
المُعلمات	قرأ محمد..... قيماً
السارق	حفظ زيد..... البقرة
فصل	رأيتُ..... في الصف
قصة	تروي الأم..... لأطفالها قبل التّوم
كتاباً	طارد الشرطي.....
قصيدة	يحب علي..... الشتاء

حدّد نوع المفعول به في الجمل الآتية من القائمة:

نشاط (٢٨)

نوعه	الجملة
ضمير منفصل	حرّر صلاح الدين القدس
مصدر مؤول	{إِيَّاكَ نَعْبُدُ}.
اسم ظاهر	عالجتني الطّبيب
ضمير متصل	أودّ أن تُواظب عليّ عمّلك
ضمير متّصل	رأيتُ العصفور يُغرد في الصّباح
اسم ظاهر	ساعدتني أمي في واجبات المدرسة

نشاط ٢٩

رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة ، ثم عين الفاعل والمفعول به.

١- افتتح / رئيس الوزراء / في شمال البلاد / جامعتين.

..... الفاعل : والمفعول به :

٢- الجامعة / الطلاب / المتفوقين / كرمت.

..... الفاعل : والمفعول به :

٣- الصابرين / الله / يجب / إن.

..... الفاعل : والمفعول به :

٤- الطالب / القصة / قرأ / كاملة.

..... الفاعل : والمفعول به :

٥- سورة البقرة / محمد / حفظ.

..... الفاعل : والمفعول به :

النشاط ٣٠

ضع خطاً تحت الفاعل وخطين تحت المفعول به فيما يأتي.

١- " قالوا أبعث الله بشراً رسولا " - الإسراء ٩٤. الفاعل : المفعول به :

٢- " لا يكلف الله نفساً إلا وسعها " - البقرة : ٢٨٦. الفاعل : المفعول به :

٣- كتب محمد واجبه. الفاعل : المفعول به :

٤- يؤدي المسلمون صلاتهم في خشوع.

٥- يقرأ المجتهدون دروسهم. الفاعل : المفعول به :

النشاط ٣١

أدخل الكلمات الآتية في جمل مفيدة بحيث تكون مفعولاً به.

الدرس	المسجد
.....
الصلاة	اللبن
.....

النشاط ٣٢

أعرب ما تحته خط.

١. أرسل الله رسولا أميناً إلى الناس جميعاً.

٢. سلك المجاهدون طريقاً صعباً.

٣. يحب الوالدان النجاح لأولادهما في الحياة.

٤. يربي المسلمون أولادهم على طاعة الله.



علامات الترقيم



توضع بعد النداء، وبين أجزاء الجمل



توضع قبل وبعد الجملة الاعتراضية



يوضع بينهما كلام ليس من النص أصلاً، أو زائد عليه.



توضع في نهاية الفقرة أو المعنى



توضع قبل القول المنقول أو ما في معناه



توضع بعد صيغة السؤال أو الاستفهام



توضع بين جملتين إحداهما سبب حدوث الأخرى



توضع بعد كلمة أو جملة أو معنى متعجب منه

مباح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها أو التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

م	العلامة	الوظيفة	مثال
١	الفصلة (،)	توضع الفصلة بين الجمل التي يتركب من مجموعها كلام تام الفائدة . بعد المنادى	من جهلنا نخطئ ؛ ومن أخطائنا نتعلم ؛ وليس متعلم كجاهل . يا عباد الله ؛ توبوا إلى الله .
٢	الفصلة المنقوطة (؛)	توضع بين الجمل الطويلة التي يتركب من مجموعها كلام مفيد بين الجملتين تكون الثانية منهما سببا في الأولى أو الأولى تكون سببا في الثانية	عينان لا تمسهما النار : عين بكت من خشية الله ؛ وعين باتت تحرس في سبيل الله إن الناس لا ينظرون إلى الزمان الذي عمِل فيه العمل ؛ وإنما ينظرون إلى مقدار جودته . لم أنم الليل كله ؛ للاستعداد للعيد .
٣	النقطة (.)	تسمى الوقفة وتوضع في نهاية الفقرات وفي داخل الفقرة بعد الجمل التامة المستقلة.	إن أخاك من واساك رب أخ لك لم تلده أمك .
٤	النقطتان (:)	توضع النقطتان الفوقيتان بين القول وما يشبهه . بين الشيء ، وتعريفه . وأقسامه .	قال رسول الله - ﷺ - : لا ضرر ، ولا ضرار . الجبان : هو من إذا نزل بساحته خطر داهم كان عقله في رجليه . بني الإسلام على خمس : شهادة ألا إله إلا الله ، وأن محمدا رسول الله
٥	علامة الاستفهام (?)	توضع في نهاية كل جملة قصد بها السؤال عن شئ ويُرَاعَى أن يكون وجه العلامة في نهاية الكتابة .	يقولون : إن الكلمة هي الرجل ، الرجل هو الكلمة فهل تحترم كلمتك ؟
٦	علامة التعجب (!)	توضع في نهاية كل جملة تعبر عن عاطفة حادة ، كالتعجب ، والدعاء ، والإنكار ، والتهديد ، والفرح ، والحزن ...	ما أجمل السماء ! تقبل الله منك صالح الأعمال ! كل هذا قد حدث في ساعة واحدة ! أغيثوني ! أدركوني !

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها أو التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

مناح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

م	العلامة	الوظيفة	مثال
٣	قوسان { () }	يوضع القوسان في وسط الكلام وبينهما الجمل المعترضة ، وألفاظ الاحتراس ، والتفسير.	الدجى (الظلام) يخافه الأطفال الصغار. الأمل (أعزك الله) يدفع النفس إلى الجد والاجتهاد.
٧	{ } قوسان قرآنيان	هذان القوسان خصصتهما المطابع لآيات القرآن الكريم تمييزاً لها من غيرها	قال الله - تعالى - : ﴿ ق ، وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ ﴾
	« » علامة التنصيص [] قوسان معقوفان	يوضع بينهما كل كلام منقول بنصه.	قال حكيم: « إن شبرا في شبر يسع متحابين ، وإن الدنيا كلها لا تسع متباغضين ».
٨	الشرطة (-)	هذان القوسان المعقوفان يُستخدمان في المخطوطات المحققة، يضعها المحققون ليُشيروا بها إلى الكلمات التي زادوها على الأصل	إن الحياة الشريفة الآمنة مطمئنة التي يتطلع إليها الكثيرون - نجدها في الصدق مع النفس، ومع الله ، ومع الناس.
		توضع بين ركني الجملة بشرط أن يطول الكلام بينهما.	الكلمة تنقسم إلى:- ١- الاسم. ٢- الفعل. ٣- الحرف.
١٠	الشرطتان (- -)	بين العدد والمعدود إذا وقعا عنونا في أول السطر	نحن - المعلمين - شموع تضيء سماء المعرفة.
		يقع بينهما الجمل الاعتراضية	

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها أو التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

متاح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك

تدريبات وأنشطة



تخير الصواب مما بين القوسين:

س 1

(، / ! / .)

١. حضرت معرضًا للأسر المنتجة

٢. قال المعلم (؟ / . / :) الحل الوسط يزيل الخلافات.

(، / ؟ / .)

٣. يجب أن تعرف حقوقك وواجباتك

(! / ؟ / .)

٤. هل قرأت الكتاب

(. / . / !)

٥. ما أجمل التعاون

(؟ / . / ،)

٦. هل تعرف جنسية مخترع رياضة كرة السرعة

٧. أنا رابع (. / ؟ /) وأنت رابع

٨. قالت الأم (؟ / : / ،) جهزوا حقائبكم ؛ السفرغذا صباحًا.

(! / . / ،)

٩. ما أروع هذه القصة

١٠. أنا أحب الرسم (. / ، / :) وأختي تحب القراءة.

١١. قال الولد لجده (، / : / !) أحب وطني حبًا شديدًا؛ لأني نشأت فيه (! / : / ،) وأكلت من

خيراته، فما أجمله من وطن (، / : / !) فهل تحب أنتَ وطنك (، / : / ؟) .

(، / ؟ / !)

١٢. هل أسعدت فقيرًا من قبل

١٣. ستشعر بسعادة كبيرة عندما تقوم بذلك: لأنك تحاول أن تسعد الآخرين مثلك

(. / ! / ، / ؟ /)

١٤. أجمل مساعدة الفقراء وإسعادهم

(، / ؟ / !)

١٥. قال جدي

(؟ / : / !)

(؟ / . / !)

١٦. هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم

(، / ! / ؟)

١٧. فما أعظم مكانة المعلم

(؟ / . / !)

١٨. فهو الذي يتخرج من تحت يديه جميع المهن الأخرى

١٩. استيقظت مبكرًا (، - ؟ - !) ثم تناولت فطوري
٢٠. هل ذهبت إلى المدرسة اليوم
٢١. قال المعلم للتلاميذ (؟ ! :) ما أروع العلم
٢٢. هل علمتم أمة جاهلة تقدمت
٢٣. الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم
٢٤. دخلت المتجر (. - ؟ - !) فاشترت لعبتي المفضلة
٢٥. متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي ؟
٢٦. الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب.
٢٧. ما أجمل صحبة المجتهد
٢٨. قال الولد لجده (، / : / !) أحب وطني حبًا شديدًا؛ لأنني نشأت فيه (! / : / ،) وأكلت من خيراته، فما أجمله من وطن (، / / !) فهل تحب أنتَ وطنك (، / : / ؟) .
٢٩. قال جدي.....
٣٠. هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم
٣١. فما أعظم مكانة المعلم
٣٢. فهو الذي يتخرج من تحت يديه جميع المهن الأخرى
٣٣. قال جدي
٣٤. هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم
٣٥. فما أعظم مكانة المعلم
٣٦. فهو الذي يتخرج من تحت يديه جميع المهن الأخرى
٣٧. المخترعون يفيدون الوطن
٣٨. هل ذهبت إلى المدرسة اليوم
٣٩. أنا أحب الرياضيات وأخي يحب العلوم.

هدية مجانية لا يسمك لك بسمك اسمي منها او التعديل عليها او استخدامها لغرض تجاري الا بالرجوع إلينا

(! / . / ؟)

(؛ / : / !)

(! / ؟ / .)

(! / ؟ / .)

(! / : / .)

(، - - ؟ - !)

(! - . - ! - ؟)

(! _ . _ ؟)

(! _ ، ؟ _ :)

(! _ ؟ _ . _ !)

(! _ ، _ . _ ؟) فاشترت لعبتي المفضلة (! _ ، _ . _ ؟)

(، ؟ - - ! -)

(! - ؟ - . -)

(! - ؟ - : -)

٥٤. وضعت في حقيبتي أشياء الشخصية (- : - ؟ - . -)، فرشاة أسناني، ومنشفتي، وقصتي

المفضلة.

(! / ؟ /)

٥٥. هل أسعدت فقيرًا من قبل

٥٦. ستشعر بسعادة كبيرة عندما تقوم بذلك؛ لأنك تحاول أن تسعد الآخرين مثلك

(! / ، / ؟) وتحاول أيضا أن تخفف عنهم (! / ؟ /)، فما أجمل مساعدة الفقراء وإسعادهم

(! / ؟ /)

٤٠. أين ولد الدكتور "مجدي يعقوب"

٤١. قال.... حسام أحب رياضة كرة السرعة.

٤٢. مجدي يعقوب طبيب مصري عالمي

٤٣. ما أجمل هذه اللوحة

٤٤. زار الأصدقاء المتحف المصري ما أعظم حضارتنا

٤٥. استيقظت مبكرًا (، - . - ؟ - !) ثم تناولت فطوري

٤٦. هل ذهبت إلى المدرسة اليوم

٤٧. قال المعلم للتلاميذ (؟ _ ! _ :) ما أروع العلم

٤٨. هل علمتم أمة جاهلة تقدمت

٤٩. الواجب علينا أن ندرك قيمة العلم

٥٠. دخلت المتجر (. - . - ؟ - !) فاشترت لعبتي المفضلة (! _ ، _ . _ ؟)

٥١. متى نذهب لزيارة الأهرامات... يا أمي.

٥٢. الإنسان القوي يملك نفسه عند الغضب

٥٣. ما أجمل صحبة المجتهد

٥٤. وضعت في حقيبتي أشياء الشخصية (- : - ؟ - . -)، فرشاة أسناني، ومنشفتي، وقصتي

المفضلة.

(! / ؟ /)

٥٥. هل أسعدت فقيرًا من قبل

٥٦. ستشعر بسعادة كبيرة عندما تقوم بذلك؛ لأنك تحاول أن تسعد الآخرين مثلك

(! / ، / ؟) وتحاول أيضا أن تخفف عنهم (! / ؟ /)، فما أجمل مساعدة الفقراء وإسعادهم

(! / ؟ /)

ضع علامات الترقيم المناسبة في الجمل الآتية:

س ٢

١. قرأ محمد الدرس (.....).
٢. لن تكون الامتحانات سهلة (.....) لأنّ المدرسين اهتموا بوضع أسئلة تميز ٣. الطالب المتفوق (.....).
٤. وامتصماه (.....).
٥. غصب أحد الولاة ضيعة لرجل (.....) فشكا أمره إلى المنصور (.....) هو الثاني من خلفاء بني العباس (.....) وقال له (.....).
- (.....) أصلحك الله يا أمير المؤمنين (.....) أأذكر حاجتي أم أضرب لك قبلها مثلا (.....).
٦. شكّا إلى الوالي (.....) لعلمه أنه أقوى من أبيه (.....) فإن ازداد عقله (.....) شكّا إلى السلطان () فإن لم يصفه شكّا إلى الله تعالى (.....).
٧. هل ستعود إلى المنزل (.....).
٨. ما أجمل فصل الربيع (.....).
٩. قال محمّد () سأذهب إلى المغرب العربي (.....).
١٠. قال المدير () إنّما الذي يوصل الطالب إلى النجاح هو الجّد (.....).

ضع علامات الترقيم المناسبة في الجمل الآتية:

س ٣

١. ذهب سامي مع أسرته لقضاء نهاية الأسبوع في العقبة (.....).
٢. كانت مها نشيطةً تحب الاعتماد على نفسها (.....) تنظف غرفتها (.....) وترتب سريرها وخزانة ملابسها ومكتبتها وألعابها (.....).
٣. كم الطقس جميل (.....).
٤. تساءلت بتول (.....) هل بإمكانك زيارتي عند المساء (.....).

٥. قال الرسول صلى الله عليه وسلم (.....) عليكم بالصدق (.....) فإن الصدق يهدي
هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها أو التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا
حتى يكتب عند الله صديقًا (.....) وإياكم والكذب (.....) فإن الكذب يهدي إلى
الفجور (.....) وإن الفجور يهدي إلى النار (.....) ولا يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب
حتى يكتب عند الله كذابًا (.....)

٦. ابتسم أبي وقال لأمي (.....) الطعام شهى (.....)

٧. ما أجمل الربيع (.....)

٨. قالت سلمى (.....) أنا من القاهرة (.....) وقال أحمد (.....) أنا من الأقصر

(.....) ثم أنشدوا معا (.....) نحن نحب مصر (.....)

٩. قال المعلم (.....) إن محمد هو أنشط الطلبة اليوم (.....) لأنه أجاب عن معظم

الأسئلة (.....)

١٠. كان والدي نجارًا (.....) يصنع الأثاث المنزلي (.....) ويصلح قطع الأثاث القديمة

(.....)

١١. يا له من يوم حار (.....) سألت رامي أباه (.....) لماذا تغير شكل القمر يا أبي (.....)

س ٣ اكتشف الخطأ في الجمل الآتية:

١. قال محمود درويش، أحنُّ إلى خبز أمي وقهوة أمي [٤].

٢. قال الرسول صلى الله عليه وسلم: طعامُ الاثنينِ كافيُ الثلاثةِ؛ وطعامُ الثلاثةِ كافيُ

الأربعةِ [٥].

٣. كيف ذهبت إلى المدرسة.

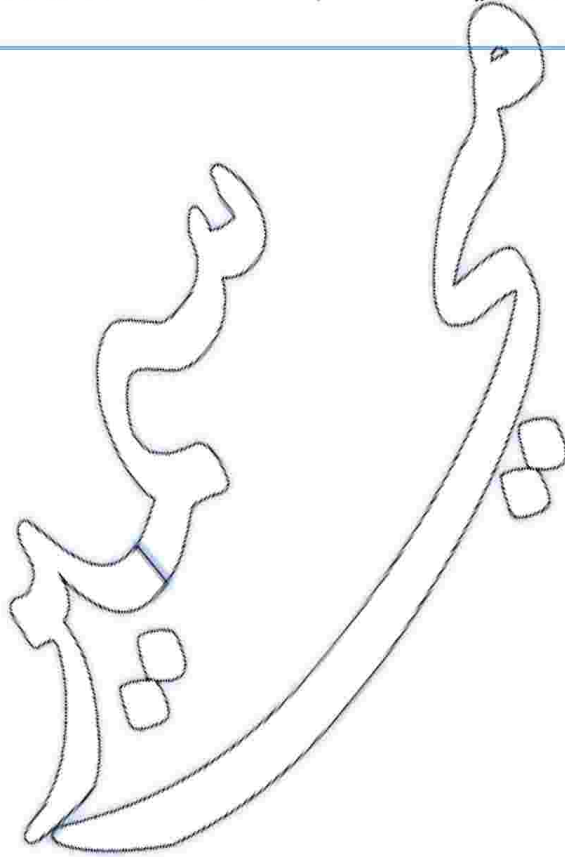
٤. ما أروع القمر؟

٥. ذهبت أسماء إلى الطبيب، لأنها تعاني من الزكام.

٦. الشمس تزود الأرض بالحرارة والضوء؟ هل تناولت الطعام!

- صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
" " يوضع بينهما كلّ كلام منقول بنصّه .	الفاصلة
، توضع بين جملة وجملة لتفصل بينهما .	الفاصلة المنقوطة
. توضع في نهاية العبارة التامة .	النقطة
: توضعان بعد القول أو ما شابه من التصريح أو التفصيل	القوسان
! توضع في نهاية الكلام المثير للدهشة .	علامات التنصيص
، توضع بين جملتين الثانية منهما سبب للأولى .	علامة التعجب
() ويُستعمل للإحاطة بكلمة أو تركيب أو جملة.	النقطتان الرأسيتان

ببساطة
بيومي سمير

هدية مجانية لا يسمح لك بمسح اسمي منها أو التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري إلا بالرجوع إلينا

مباح نسخ خاصة للمدارس و المعلمين ببياناتك